

## Előminősített referenciaintézmény a VAJDA

A Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola a TÁMOP-3.2.2. „Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás” és a TÁMOP 3.1.1. „21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció” projektek által kidolgozott eljárásrend alapján ELŐMINŐSÍTETT REFERENCIAINTÉZMÉNNYÉ vált.



Az intézmény minden előírt kritériumnak megfelelt, az alapkritériumok vonatkozásában a megszerezhető 21 pontból 21 pontot ért el.

A független külső szakemberek értékelése szerint: „A nevelési program alapelvei jól illeszkednek az iskola tanulói összetételéhez és jól tükrözik az ehhez kapcsolódó feladatokat és célokat.” (...) „Az intézmény pedagógiai programjában egyértelműen meghatározott és hangsúlyos szerepet kap a nevelési, oktatási célok és feladatok között a kompetenciák fejlesztése.” (...) „Kiemelt terület a szülő, gyermek, pedagógus együttműködési formáinak hasznosítása, melyek valóban a szülői ház és az iskola kommunikációját segítik” (...) „Az intézmény jól átgondolt önértékelési rendszert működtet” (...) „Pedagógusaik a minőségi informatikai oktatás elkötelezettjei” (...) „Az iskola hagyományait követve nagy gondot fordít a tehetséggondozásra, valamint az iskolába belépő minden tanuló adottságainak, motivációinak feltérképezésére, egyéni fejlesztésére.” (...) „A kompetencia alapú oktatásszervezés eljárásai egyértelműen beazonosíthatók. Szervezeti kultúrája biztos alap a folyamatos önfejlesztésre. A pedagógusok szakmai felkészültsége és az intézményi elvárások összhangban vannak egymással” (...) „Az intézmény pedagógusai elkötelezettek a tehetséggondozás terén” (...) „A pályázó által megjelölt dokumentumok tükrözik az

intézményben folyó színvonalas pedagógiai és szakmai munkát” (...) „A tervben megjelölt tevékenységek összhangban vannak az intézmény eszköz- és humán erőforrásaival. A választott referenciaterületeknek megfelelően átgondolt, összehangolt az intézményi fejlesztési terv, a további előrelépést szolgálja”.

A referencia--intézmények területi, regionális és országos szintű hálózata változatos kínálati rendszert biztosít az intézménylátogatásra, hospitálásra, az adaptív tanulás, az önfejlesztő gyakorlat megerősítésére.

A referencia-intézmények elsődlegesen, rendszeresen, folyamatosan és differenciált kínálatot szolgáltatják ehhez a hálózati tanulási folyamathoz a mintákat. Részt vesznek az intézmények nagyobb közössége számára szervezett szakmai műhelyek tartalmi kínálatának biztosításában és megvalósításában.

A referencia-intézmények pedagógiai kultúrája és eszközrendszere egészében példaszerű, koherenciával bír: tanulmányozható és komplex módon vagy elemeiben átvehető.

A referencia-intézmények több, összefüggő, kidolgozott „jó gyakorlat”-uk alapján különböző referenciaterületekhez sorolhatók, és akár több referenciaterületen is kínálhatnak adaptálható mintákat.

A referencia-intézmények megerősödő hálózati szolgáltatásainak minősége, sokfélesége és kiterjedése a biztosíték arra is, hogy a fejlesztési folyamathoz újonnan csatlakozó intézmények munkáját hiteles példák és személyre szabott támogatási formák segítsék.

**A Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola az alábbi öt területen minősítette magát, mint referenciaintézmény:**

- Művészeti nevelés műveltségterületen kompetencia alapú programot megvalósító intézmény, referenciahely
- Tehetséggondozó programmal dolgozó intézmény, referenciahely /"tehetségpont"
- Befogadó pedagógiai gyakorlat /integrációs pedagógiai program alkalmazásában mintaadó intézmény, referenciahely
- „Ökoiskola”, egyéb környezetpedagógiai program alapján dolgozó intézmény, referenciahely
- Új típusú felsőoktatási gyakorlóhely, partnerintézmény, mely a modernizáció területén szervezeti kultúrája és módszertana szempontjából mintaközvetítő